



# Dessiner l'Arbre avec vos Enfants

Apprendre à ses (Petits)-Enfants à dessiner leur Arbre Généalogique  
et découvrir leurs Racines Familiales

# Pour qui?

Les enfants:

- Vos enfants
- Vos petits-enfants
- (Ou d'autres enfants?)



# Pourquoi?

- Leur permettre de se familiariser et de connaître leurs racines familiales, leurs origines,
- Les enfants adooorent les histoires...profitez-en pour leur transmettre la leur 😊
- Et ce d'autant plus que vous avez fait le travail de défrichage grâce à PF ! 😊
- Donc transmettez-leur les qualités de support et de soutien de leurs ancêtres (ils en ont besoin – c'est d'une grande utilité pour leur stabilité actuelle et future)

# Autre avantage... secondaire

- Les enfants, dans leur insouciance, sont des maîtres qui peuvent nous apprendre la Vie (si on leur en laisse la possibilité)
- En outre, ils « captent » beaucoup d'éléments familiaux
- Ils peuvent donc, à travers leurs dessins notamment, nous « montrer » et nous « révéler » des choses
- Comme vous êtes maintenant familiers des transmissions transgénérationnelles, je vous invite à observer leur dessin en ce sens
- Attention : ne faites pas ça pour cette raison uniquement

# Nommer le dessin de l'Arbre...

- Eviter de parler « d'Arbre » ou « d'Arbre généalogique »
- Parler plutôt de dessin de la famille avec tout le monde les parents, les enfants, les cousins, etc
- Précisez-leur qu'on doit comprendre qui est l'enfant de qui et qui est le parent de qui...et voyez ce qui en sort 😊
- Par commodité dans la suite de cours, je dirai « Arbre » mais parlez à vos enfants de « Dessin » pour laisser ouvert le champ des possibles!

# Comment?



- Proposer à vos enfants un **JEU**...pour s'amuser et **dessiner la Famille**
  - Rappel but: amener de la joie dans l'Arbre + transmettre par le Jeu les racines familiales)
  - Jeu = meilleur moyen d'apprentissage!
- Proposer à vos enfants de demander eux-mêmes à Papi/Mamie s'ils ont l'occasion de les voir (pour les vacances par exemple) pour compléter le dessin
- Renforce le **lien inter-générationnel** petit-enfant/parents/grand-parents

# Nota Bene

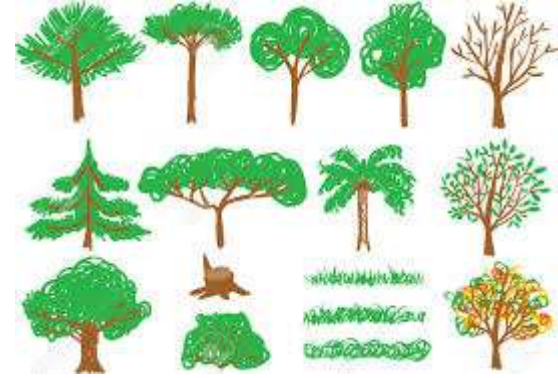
- Ne pas les forcer (sinon vous êtes dans les projections de VOS désirs sur vos enfants)
- Donc proposer sans imposer
- L'idée fera son chemin et parfois l'enfant reviendra vers vous bien plus tard (c'est ok, vous aurez toujours accès à cet Espace Membre!)

# Combien d'Arbres?



- 1 dessin d'arbre personnel pour chaque enfant
- ET 1 (autre) arbre dessiné tous ensemble
- Photos: s'ils vous les demandent, offrez-leur des copies papiers des photos des aïeux (jamais les originaux - mêmes formats que ceux que vous avez tiré pour vous – cf cours précédent)





# En pratique

3 représentations majeures possible:

- Dessin unique...l'idéal! Peut être un Arbre ou autre
- Arbre « classique » dans les feuilles
- Arbre « Racine » Apégé...

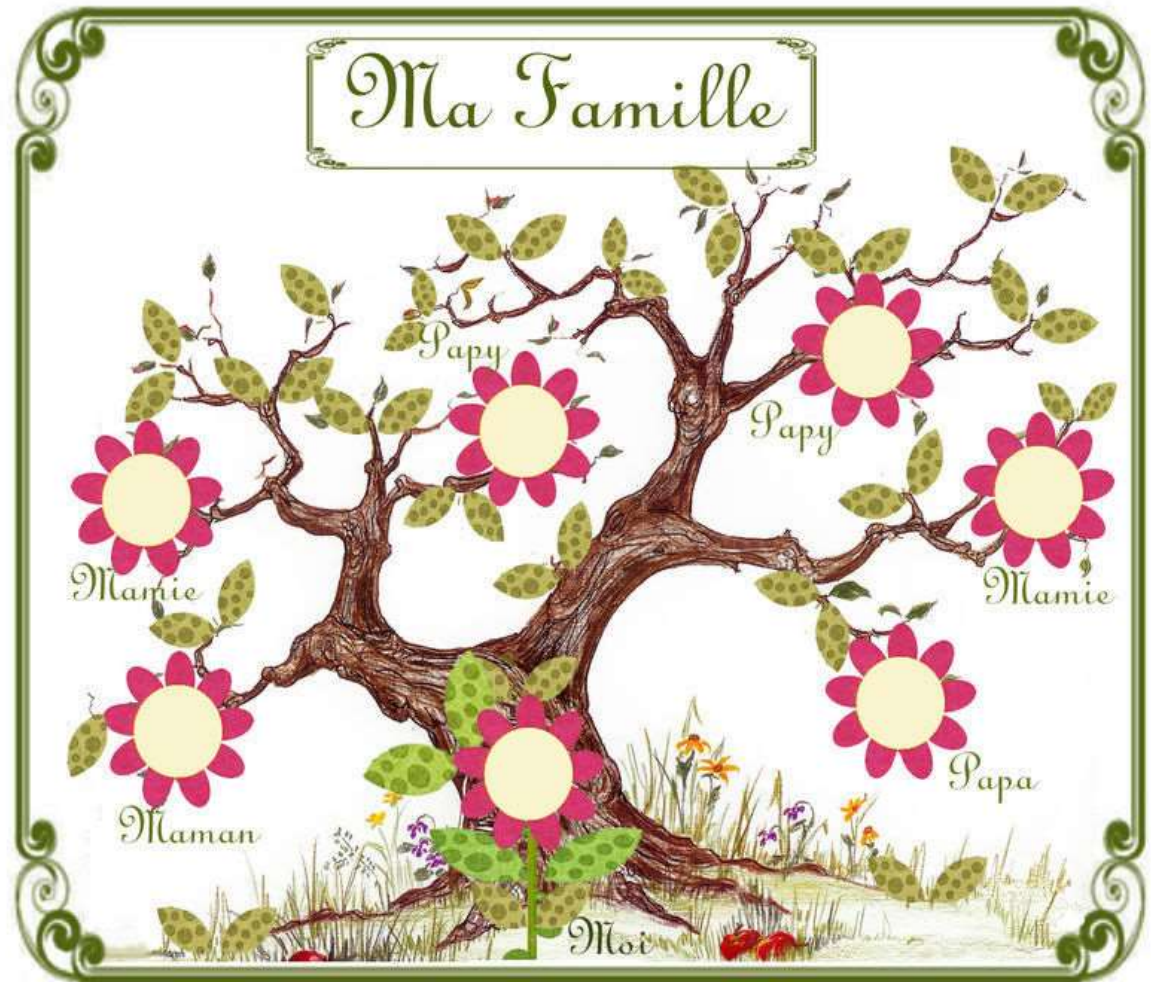
# Arbre « unique »

- Non formaté par les codes et représentations existantes... de l'Or / Très-Or!!!
- Soyez **candide** et curieux/se et demandez-lui de vous l'expliquer, allez dans les détails
- ... n'oubliez pas : c'est l'enfant le « maitre » dans cet exercice!

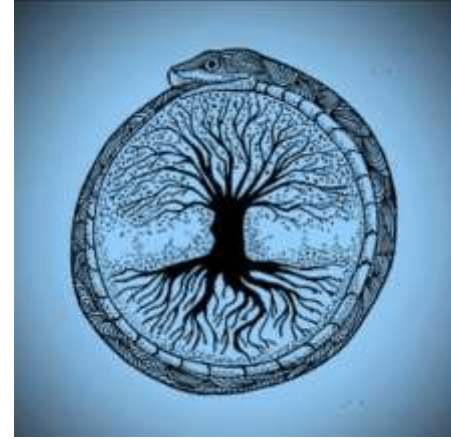
# Arbre « classique »

Arbre « classique » dans les feuilles (selon leur âge, s'ils ont déjà vu des représentations d'Arbres, alors il est possible qu'ils en adoptent les codes)

Exemple d'Arbre stylisé à feuilles



# Arbre-Racine<sup>©</sup> Apégé



- L'Arbre-Racine me semble plutôt réservé aux adultes que j'accompagne car il implique une démarche en conscience de représentation dans les Racines...donc sous la Terre
- Dans le cas où vous souhaitez explorer ce dessin avec des enfants, attendez-vous à ce qu'ils vous posent des questions sur la mort, la mise en terre (enterrement) et la représentation des ancêtres sous la Terre...en sachant que vous êtes encore en vie...
- A vous de voir – tenez moi au courant!



# « Vivez » les dessins avec eux!

- Maitres mots de cet exercice-jeu:
  - Spontanéité, Ludique, Amusement, Joie => la transmettre aux ancêtres!
  - Joie de les retrouver, de découvrir des gens à qui ils n'avaient peut-être jamais pensé! 😊
  - Source d'émerveillement pour les petits!
  - Pas de « codes » ici (si besoin, se reporter aux cours sur les règles, symboles, conventions de représentations...)
- Laissez les enfants dessiner librement
- Suivez votre intuition!

# Enrichissez leurs connaissances

Profitez du support du dessin initial pour leur raconter:



- les **histoires familiales**,
- la **vie d'avant** (souvenez-vous, c'était quasi l'époque des dinosaures avant internet...donc permettez-leur d'imaginer la vie avant le 21<sup>ème</sup> siècle!)
- les histoires de ceux dont vous connaissez la vie et demandez-leur ensuite de représenter sur un dessin cette histoire que vous venez de leur raconter

# Demandez-leur d'autres dessins

- S'ils en ont envie bien sur
- Dessins pour illustrer ce que vous leur avez appris sur l'histoire familiale (ils se l'approprieront ainsi)
- Invitez-les éventuellement à mettre des dessins symboles pour illustrer les passions ou le métier de ceux qu'ils représentent
- Les enfants sont ouverts et captent: ils peuvent tout à fait dessiner des choses que vous ne leur avez pas dites
- Prenez donc le temps de les décoder (cf cours+suite)
- Remerciez-les pour leur beau dessin et demandez-leur si vous pouvez le garder
- Rangez-les précieusement dans votre classeur avec vos notes sur leur visions de leurs représentations!

# Décodage

- Symbolique, par exemple des couleurs (franches/pastels) et type de traits (doux ou anguleux)
- Si vous avez un doute, demandez-leur toujours ce qu'ils ont voulu représenter, de vous expliquer leur dessin. Prenez un air **candide** et posez des questions **innocentes** en vous émerveillant...vous verrez qu'ils pourront vous en apprendre des biens bonnes! 😊
- Combien de branches/racines => les amours illégitimes peuvent apparaître, les enfants cachés aussi 😊 (soyez attentifs)
- Tout est source d'information car les enfants n'ont pas vos « filtres » d'adulte et perçoivent tout... + ils sont petits, + c'est vrai!
- Reprenez ensuite leur dessin à froid et relisez le chapitre « décoder un arbre » vous y verrez peut-être des liens qui vous avez échappé jusqu'à présent



# Clôturer le Jeu



- Par commodité, nous ne parlons pas d'Arbre mais de Dessin aux enfants
- Maintenant, après leur dessin, apprenez-leur ce qu'est un Arbre généalogique et expliquez-leur ce qu'il représente
- Les enfants sont curieux, particulièrement quand ils sont demandeurs et sont en situation de jeu, donc d'apprentissage 😊
- Si ce n'est pas le moment, dites-leur que vous restez à leur disposition pour plus tard, quand ils en auront envie
- Récapitulez les leçons apprises et clôturez le Jeu



Amusez-vous bien  
tous ensemble! 😊