



Arbre Généalogique: 1^{er} Dessin

Niveau 2 : Démarrer, Dessiner et Illustrer son Arbre



Démarrez votre Arbre!



Démarrez

- Commencez par vous placer sur votre Arbre
- MOI : + gros... normal (*versus* égocentrisme)
- Positionnez vos 2 parents pour faire démarrer les 2 branches principales (maternelle et paternelle) de votre Arbre
- Positionnez ensuite vos grands-parents et vos arrière grands-parents... votre arbre comprend donc déjà 4 générations « directes », pour commencer
- Ensuite, vous allez insérer tous les éléments qui concernent chacun d'entre eux...
- Au fil de vos recherches, vous étendrez votre Arbre à vos descendants si vous en avez, aux autres générations « directes » ascendantes (<5^{ème}), placerez les descendance, la famille transversale, les cousins, et tous ceux que vous connaissez

1- Données personnelles de Base

- **PrénomS** (tous), pseudonymes ou alias (si usage)
- **NOMS** de famille et de jeune fille (si femmes)
- **Dates** et lieux de naissance et de décès (s'il y a lieu)
- **Ordre** dans la fratrie (1, 2, 3...) dont les fausses couches, avortements, enfants morts nés ou morts en bas âge, enfants décédés...
- **Mariages** (dates et lieux), **divorces**, **remariages**
- **Enfants et descendance**s (dont fausses couches, enfants morts nés ou morts en bas âge, enfants décédés, enfants nés hors mariage, demi-frères et demi-soeurs...)
- **Métiers**
- * : en **Gras** les informations figurant sur l'Arbre. Le reste dans les classeurs.



2- Venue au monde

- Nom du saint du jour de naissance (et de décès) – après 1969 ([infos saints](#))
- Coordonnées des marraine et parrain
- Religion (si baptêmes, date et lieu)
- Date de conception (9 mois avant la naissance par convention sauf si prématuré)...on reviendra sur ce sujet ultérieurement de façon très pointue;)

3- Personnalités & Légende

- Personnalité
- Compétences de l'individu (« il/elle était connu(e) pour... »)
- Histoire de chaque individu et éléments significatifs de sa « légende » de vie
- Personnage de l'Histoire (poète, homme politique...)
- Titres de noblesse? Statut social? (amélioration ou perte de niveau social?)





4- Circonstances de vie et santé

- Circonstances de la vie et lieux des rencontres ayant abouti aux événements de vie principaux (ex mariages, enfants...)
- Quels accidents de vie, échecs, réussites dans la vie personnelle et professionnelle (carrière à succès, richesse)
- Qui vivait sous le même toit?
- Qui portait la culotte? Qui portait le titre de chef de famille?
- Qui s'est séparé?
- Qui est parti? Et où? Pendant combien de temps?
- Partages et successions? (Injustices, frustrations, désirs insatisfaits...)
- Etats de santé/vitalité, maladies, handicaps...

5- Changements de vie et événements collectifs



- Déménagements, exils, immigrations...
- Causes des décès (notamment morts violentes ou précoces, accidents, suicides...)
- Guerres, génocides, déportations...
- Maladies, blessures, mutilations...
- Emprisonnements
- Éléments « tabous » (homosexualités, meurtriers, avortements...)
- Dates relatives aux événements collectifs, sociétaux, économiques sont très importantes => mettent la vie des individus en perspectives. Y chercher des correspondances entre les choix de vie des individus concernés et l'histoire de la famille et de soi-même en tant qu'héritier de cette époque



6- Relations familiales

- Noter la qualité des relations intra-familiales:
 - Excellentes
 - Normales
 - Exécrables (conflits, brouilles...)
- Personnalités dominantes dont l'autorité, le tempérament ou les comportements ont influencé le clan et donc sont susceptibles d'avoir laissé des règles de fonctionnement
 - Ex: femme « dure à la tâche », femme qui « porte la culotte », chef de village, chef de guerre, homme politique important, personnalité publique célèbre...
- Inclure les individus qui ont eu un rôle important dans la vie de certains membres de la famille
 - Ex + : nourrice, meilleur(e) ami(e), patron, curé, professeur, médecin...
 - Ex - : ennemi juré, maîtresse/amant, un amour de jeunesse d'un ancêtre qui n'en a jamais fait le deuil...fantôme
- Individus bannis du clan (cas de secrets de famille?)

7- Biens familiaux, métiers & passions



- Biens mobiliers ou objets importants (symboliquement significatifs)
- Biens immobiliers
 - Ex : une maison de famille depuis x générations
- Métiers : compétences, statut social, style et qualité de vie, aisance financière, regard porté sur la facilité/difficulté de la vie
- Passions & talents
 - Ex: littéraire, scientifique, manuel, musical, sportif...
 - Mais aussi ceux qui n'ont pas été autorisés d'exercer qui sont restés comme un regret (ex : talent artistique contrarié, hobby contraire à la norme sociale (ex danse classique pour un garçon, cf Billy Elliot)



8- Éléments & événements déclencheurs... de problèmes

= qui ont changé le cours des choses dans le clan familial et ont pu entraîné toutes sortes de conséquences, de problèmes ou de secrets d'ordre:

- Relationnel: brouilles, séparations, infidélités, abandons...mais aussi répartition inéquitable au moment des successions, etc.
- Financier: faillites, licenciements, chômage...
- Parental: avortements, enfants adultérins
- Fractures de vie: accidents, problèmes de santé,...
- Accidents de parcours, hontes & culpabilités suite à des éléments innommables: prison, orientations sexuelles différentes de la norme, comportement 'hors norme'...
- Etc.



Illustrez votre Arbre!

Représentations dessinées

Illustrer votre Arbre pour le rendre « vivant »:

- Ex : pour 1 maison/chateau de famille



- Ex : pour des passions, les représenter par un mini dessin sur l'arbre : instrument de musique, accessoire de sport, fusil de chasse, bateau, outil...



Illustrations photographiques

- Insérer les photos de vos ancêtres dans votre Arbre
- Méthode (sur papier ou à l'ordinateur):
 - Faites des copies de vos photos originales ou scannez-les
 - Au besoin réduisez-les pour qu'elles soient uniformes en taille et lisibles (environ 3cm de hauteur)
 - Découpez les visages
 - Et insérez-les dans votre arbre

